

**PENGARUH *SOFT SKILL*, KREATIVITAS, DAN MOTIVASI TERHADAP
INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN 2020/2021**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

VEGITA YONNA SEPTIANA

A210160308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SOFT SKILL*, KREATIVITAS, DAN MOTIVASI TERHADAP
INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN 2020/2021**

Diajukan Oleh:

Vegita Yonna Septiana

A210160308

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Surakarta, 21 November 2020

Dosen Pembimbing



Moh. Chairil Asmawan, SE., M.Pd

NIDN. 060907803

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH *SOFT SKILL*, KREATIVITAS, DAN MOTIVASI TERHADAP
INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1
PEDAN TAHUN 2020/2021

Oleh:

Vegita Yonna Septiana

A210160308

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


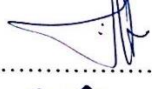

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 21 November 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. Moh. Chairil Asmawan, SE., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Dhany Efitasari, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |

Surakarta, 21 November 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Haryun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Vegita Yonna Septiana
NIM : A210160308
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *soft skill*, kreativitas, dan motivasi
terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas
X1 SMK Negeri 1 Pedan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 November 2020

Yang membuat:


Vegita Yonna Septiana
A210160308



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Suharyono dan Ibu Herlina Wahyuningsih sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Saudara kandungku tercinta, Anggi Yonna Kiswara, Erisya Yonna Anggraini dan keluarga besar yang ku miliki atas do'a dan dukungan untukku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas G teman-teman bimbingan, serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016, selamat berjuang untuk mengapai cita-cita.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Vegita Yonna Septiana. 2020. PENGARUH *SOFT SKILL*, KREATIVITAS, DAN MOTIVASI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN 2020/2021, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pengaruh *soft skill*, kreativitas, dan motivasi terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan. (2) pengaruh *soft skill* terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan, (3) pengaruh kreativitas terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan, (4) pengaruh motivasi terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kasual komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan berjumlah 106 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 78 siswa menggunakan teknik jenis *proportionate stratified random sampling* dengan cara undian. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 7,966 + 0,275X_1 + 0,267X_2 + 0,319X_3$. Kesimpulan yang diambil adalah (1) ada pengaruh *soft skill* terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan. (2) ada pengaruh kreativitas terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan. (3) ada pengaruh motivasi terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan. (4) ada pengaruh *soft skill*, kreativitas, dan motivasi terhadap intensi berwirausaha pada siswa kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Pedan. Berdasarkan uji simultan (F) diperoleh $F_{hitung} = 11,430 > F_{tabel} = 2,73$ dan Signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,317 atau 31,7% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel bebas lainnya.

Kata Kunci: *soft skill*, kreativitas, motivasi, intensi berwirausaha

ABSTRACT

Vegita Yonna Septiana. 2020. PENGARUH *SOFT SKILL*, KREATIVITAS, DAN MOTIVASI TERHADAP INTENSI BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 PEDAN TAHUN 2020/2021, The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August 2020.

The purpose of this study is to investigate: (1) the effect of soft skills, creativity, and motivation on entrepreneurial intentions of accounting students in the class XI SMK Negeri 1 Pedan. (2) the effect of soft skills on entrepreneurial intentions of accounting students in the XI SMK Negeri 1 Pedan, (3) the effect of creativity on entrepreneurial intentions in class XI accounting students of SMK Negeri 1 Pedan, (4) the effect of motivation on entrepreneurial intentions of accounting students in the class XI SMK Negeri 1 Pedan. This study applies a quantitative approach with comparative causal research. A total of 106 students of class SMK Negeri 1 Pedan are the population in this study. *Proportionate stratified random sampling technique* is applied to take samples from 78 students using lottery method. The data analysis collection techniques using questionnaires and documentation. The analysis technique used is the multiple linier regression analysis. The regression analysis results linier obtained the regression line equation: $Y = 7,966 + 0,275X_1 + 0,267X_2 + 0,319X_3$. The conclusion of this study are (1) there is an effect of soft skills on entrepreneurial intentions in class XI accounting students of SMK Negeri 1 Pedan. (2) there is an effect of creativity on entrepreneurial intentions in class XI accounting students of SMK Negeri 1 Pedan. (3) there is an effect of motivation on entrepreneurial intentions in class XI accounting students of SMK Negeri 1 Pedan. (4) there is an effect of soft skills, creativity, and motivation on entrepreneurial intentions in class XI accounting students of SMK Negeri 1 Pedan. Based on the simultaneous test (F), it was obtained $F_{4} = 11.430 > F_{table} = 2.73$ and the significance was $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) is 0.317 or 31.7%, while the rest is effected by other variables wich not have examined. It is suggested to add other independent variables for future researchers.

Keywords: soft skills, creativity, motivation, entrepreneurial intention

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Allahamdulillah hirobil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemandirian Belajar Komputer Akuntansi Ditinjau dari Kreativitas, Kedisiplinan, dan Keaktifan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 3 Sukoharjo”.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Bapak Moh. Chairil Asmawan, SE., M.Pd, Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd, Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Muhamad Choiri, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Pedan yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.

7. Ibu guru mata pelajaran Etika Profesi SMK Negeri 1 Pedan yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Pedan yang telah membantu memperlancar kegiatan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dalam perbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terimakasih,

Wa'alaikumussalamWarahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 21 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	35

D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Hasil Analisis Data.....	69
C. Pembahasan	80
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	35
Tabel 3.2 Tabel Signifikansi	36
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	37
Tabel 3.4 Interval Jawaban <i>Rating Scale</i>	39
Tabel 3.5 Tabel Kisi-kisi Angket	40
Tabel 3.6 Uji Validitas Instruman (Variabel Intensi Berwirausaha).....	48
Tabel 3.7 Uji Validitas Instruman (Variabel <i>Soft Skill</i>)	49
Tabel 3.8 Uji Validitas Instruman (Variabel Kreativitas).....	49
Tabel 3.9 Uji Validitas Instruman (Variabel Motivasi)	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 3.11 Uji Durbin Watson	54
Tabel 4.1 Jumlah Kelas Kompetensi Keahlian Kelas XI SMK Negeri 1 Pedan Klaten	63
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Intensi Berwirausaha (Y).....	64
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif <i>Soft Skill (X1)</i>	65
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kreativitas	66
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Motivasi (X3).....	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Autokorelasi	71
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	73
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Determinasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Histogram Data Intensi Berwirausaha	64
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Soft Skill</i>	66
Gambar 4.3 Histogram Data Kreativitas	67
Gambar 4.4 Histogram Data Motivasi	68
Gambar 4.5 Statistik Uji-t <i>Soft Skill</i> Terhadap Intensi Berwirausaha.....	74
Gambar 4.6 Statistik Uji-t Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha.....	76
Gambar 4.7 Statistik Uji-t Motivasi Terhadap Intensi Berwirausaha	77
Gambar 4.8 Hasil Statistik Uji F <i>Soft Skill</i> , Kreativitas, dan Motivasi terhadap Intensi Berwirausaha.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari SMK.....	94
Lampiran 3 Surat Pengantar Angket.....	95
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket.....	102
Lampiran 5 Daftar Nama Responden Uji Coba (<i>Try Out</i>).....	106
Lampiran 6 Uji Validitas (<i>Try Out</i>)	107
Lampiran 7 Uji Reliabilitas (<i>Try Out</i>).....	111
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	115
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Angket	118
Lampiran 10 Data Induk Penelitian	131
Lampiran 11 Statistik Deskriptif dan Histogram	133
Lampiran 12 Uji Normalitas	136
Lampiran 13 Uji Linieritas.....	137
Lampiran 14 Uji Multikolinieritas	139
Lampiran 15 Uji Autokorelasi	140
Lampiran 16 Uji Heteroskedastisitas	141
Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Berganda.....	142
Lampiran 18 Sumbangan Efektifitas dan Sumbangan Relatif.....	143
Lampiran 19 Tabel Distribusi Nilai r	145
Lampiran 20 Tabel Penentuan Jumlah Sampel.....	146
Lampiran 21 Titik Persentase Distribusi t.....	147
Lampiran 22 Titik Persentase Distribusi F	148
Lampiran 23 Tabel Durbin-Watson	149